

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

Рассмотрено  
Рассмотрено на заседании ШМО

\_\_\_\_\_/ Фадеева Е.М.  
Протокол №1  
«29»августа 2023г.

Согласовано

\_\_\_\_\_/ Усманова И.И.  
Зам директора по УВР  
Приказ № 277  
«29»августа 2023г.

Утверждено

\_\_\_\_\_/ Нурмухаметов А.Р.  
Директор МБОУ " СОШ №53"

Приказ №277  
«29»августа 2023г.

**Рабочая программа учебного курса**  
**«Секреты русской грамотности»**  
для учащихся 10 класса  
по предмету **русский язык**  
на уровень **базовый**  
(1 час в неделю, 34 часа в год)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4CE709505F7A22290A4F8CC96F7C65EA  
Владелец: Нурмухаметов Алмаз Рафиснурович  
Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

Составитель: Е.М.Фадеева

г. Набережные Челны

## Пояснительная записка

Программа учебного курса «Секреты русской грамотности» предназначена для обучающихся 10 класса средней школы и рассчитана на 68 часов. Основой построения курса являются идеи и принципы развивающего обучения.

Материал, содержащийся в программе, не является абсолютно новым для восприятия. Поэтому при создании данной программы прежде всего учитывались уже имеющиеся знания учащихся из области русского языка и литературы.

Курс позволяет учащимся обобщить и углубить знания по русскому языку и литературе, развить навыки устной и письменной речи, удовлетворить свои познавательные способности и получить дополнительную подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

**Актуальность** данного курса несомненна: учителям и выпускникам неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к ЕГЭ. В данной программе подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Программа включает также работу над заданием повышенной сложности. Работа над сочинением-рассуждением формирует литературные взгляды и вкусы детей, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует учащихся, позволяет реализовать себя в написанном.

**Особенностью** данной системы обучения является то, что углубление и систематизация знаний о языке и речи осуществляется на основе изучения курса «блоками».

**Цель** курса: подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

**Задачи:**

- повторение с учащимися основного теоретического материала курса русского языка; систематизация и обобщение полученных знаний;
- совершенствование орфографических, пунктуационных, лингвистических и коммуникативных навыков;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- свободное пользование разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.

**Ожидаемые результаты курса.**

По окончании курса учащиеся должны **знать:**

- теоретическое содержание основных разделов русского языка. По окончании курса учащиеся должны **уметь:**
- выполнять тестовые задания части А минимум на 70-75 %;
- выполнять тестовые задания части В минимум на 70 %;
- анализировать содержание текста, выделять его проблематику;
- определять тип, стиль речи предложенного текста;
- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию, аргументировано выражать свою)

## Содержание учебного курса «Секреты русской грамотности».

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ и критерии её оценки.

**Фонетика и орфоэпия.** Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка.

**Лексика и фразеология.** Паронимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Фразеологизмы. Употребление слов, используемых в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Трудности лексического анализа текста. Лексические нормы.

**Морфемика и словообразование.** Способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слов. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий. Неморфологические способы образования слов: переход слов из одной части речи в другую.

**Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи.

Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Морфологические нормы. Употребление предлогов. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Склонение числительных.

**Орфография.** Виды орфограмм в корне. Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ъ и Ь. Правописание суффиксов. Трудные случаи правописания суффиксов. Одна и две Н во всех частях речи. Правописание НЕ-НИ. Трудные случаи правописания НЕ-НИ. Трудности слитного, дефисного и раздельного написания слов. Правописание служебных частей речи. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.

**Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.** Типы связи слов в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.

**Простое предложение.** Двусоставное и односоставное предложения. Виды односоставных предложений. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обращение. Вводные слова и предложения. Трудные случаи расстановки знаков препинания при вводных словах и предложениях. Обособленные члены предложения. Обособление определений и приложений. Синонимика простых предложений с обособленными определениями и придаточными определительными. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Синтаксические нормы. Построение предложений с деепричастными оборотами. Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами).

**Сложное предложение.** Знаки препинания в ССП. Простое и сложное предложение с союзом И. Знаки препинания в СПП с одним и несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. БСП. Двоеточие и тире в БСП. Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания на стыке союзов.

**Стили и типы речи.** Стили речи и их особенности. Типы речи и их отличительные черты.

**Текст.** Последовательность предложений в тексте. Основная мысль текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Выразительные средства в тексте.

**Подготовка к сочинению (уровень С).** План сочинения-рассуждения. Проблема и её комментарий. Виды комментирования. Способы комментирования проблемы, его письменное оформление. Авторская позиция и её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника. Аргументация собственного мнения по проблеме исходного текста. Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма. Заключение. Способы моделирования

заключительной части сочинения-рассуждения. Итоговое сочинение. Выявление степени готовности к итоговой аттестации.

**Тематическое планирование учебного курса в 10 классе  
«Секреты русской грамотности»**

п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			план	факт	
<b>Введение (3 ч.)</b>					
1	Введение. (Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ и критерии её оценки)	1	02.09		
2-3	Пробный ЕГЭ (тест для определения исходного уровня подготовки учащихся)	2	09.09 16.09		
<b>Фонетика и орфоэпия (1 ч.)</b>					
4	Фонетика и орфоэпия. Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка.	1	20.09		
<b>Лексика и фразеология (4 ч.)</b>					
5	Паронимы	1	27.09		
6	Контекстуальные синонимы и антонимы	1	04.10		
7	Фразеологизмы. Употребление слов, используемых в переносном значении, в художественном тексте (тропов)	1	11.10		
8	Трудности лексического анализа текста. Лексические нормы.	1	18.10		
<b>Морфемика и словообразование (3 ч.)</b>					
9	Способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слов.	1	25.10		
10	Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.	1	08.11		
11	Неморфологические способы образования слов: переход слов из одной части речи в другую.	1	15.11		
<b>Морфология (6 ч.)</b>					
12	Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль.	1	22.11		

13	Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи.	1	29.11		
14	Морфологические нормы	1	06.12		
15	Употребление предлогов. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	1	13.12		
16	Склонение числительных.	1	20.12		
<b>Орфография (17 ч)</b>					
17-18	Виды орфограмм в корне.	2	27.12 09.01		
19-20	Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок	2	16.01 23.01		
21	Правописание Ъ и Ь	1	30.01		
22-23	Правописание суффиксов. Трудные случаи правописания суффиксов	2	07.02 14.02		
24-25	Одна и две Н во всех частях речи.	2	21.02 28.02		
26-27	Правописание НЕ-НИ. Трудные случаи правописания НЕ-НИ	2	06.03 13.03		
28-29	Трудности слитного, дефисного и раздельного написания слов	2	20.03 03.04		
30-31	Правописание служебных частей речи	2	10.04 17.04		
32	Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.	1	24.04		
33-34	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	2	01.05 08.05		
	Всего	34			